

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ № 177  
\_\_\_\_\_ Л.В.Оболенская  
Приказ № 85  
от «30» августа 2023 г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О сетевой инновационной площадке «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 177» (далее – ДОУ)» в режиме сетевой инновационной площадки по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

1.2. Положение разработано в соответствии с: Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 года N 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательных программ дошкольного образования» (в действующей редакции) и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Основанием для проведения работы в режиме сетевой инновационной площадки является приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института художественного образования и культурологии Российской академии образования» № 180 от 23.01.2020 г.

1.4. Статус сетевой инновационной площадки является результатом признания за образовательной организацией права на ведение исследовательской и инновационной работы в соответствии с направлениями деятельности МБДОУ № 177 и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института художественного образования и культурологии Российской академии образования» и содействовать внедрению результатов в образовательную практику.

1.5. Признание ДОУ сетевой инновационной площадкой не приводит к изменению организационно - правовой формы, типа организации и в Уставе не фиксируется.

1.6. Исследовательская и инновационная деятельность является элементом управления развитием ДОУ, обеспечивающим научно - методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности.

1.7. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета и утверждается заведующим ДОУ.

### **Цель и задачи инновационной деятельности**

2.1. Цель инновационной деятельности: организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно - методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

2.2. Основные задачи инновационной деятельности:

- ✓ Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста в системе дошкольного образования Российской Федерации.
- ✓ Исследование инновационного потенциала вариативной модели образовательной среды для детей раннего возраста, учитывающей природно-климатические, экономические, социокультурные особенности региона.
- ✓ Разработка, апробация и внедрение инновационной модели научно-методического сопровождения педагогов МБДОУ, реализующих инновационную образовательную программу «Теремок» для детей раннего возраста.

- ✓ Разработка, апробация и внедрение технологий научно-методического и организационно-педагогического сопровождения реализации образовательной программы «Теремок».
- ✓ Участие в разработке региональных моделей и проектов образования детей от двух месяцев до трех лет.
- ✓ Изучение и обобщение инновационного опыта работы .
- ✓ Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации образовательной программы «Теремок».
- ✓ Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного консультирования специалистов, занимающихся образованием детей младенческого и раннего возраста: ученых (педагогов и психологов) из системы научных учреждений Российской академии образования; преподавателей вузов, специалистов системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
- ✓ Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов в образовательных учреждениях разных регионов Российской Федерации, включая подготовку публикаций (тезисов, статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий), обмен информацией о проходящих мероприятиях, отчетов о работе региональных организаций, анонсов на сайтах участников сетевой инновационной площадки.

### **3. Организация деятельности сетевой инновационной площадки**

3.1. Для организации деятельности ДООУ в режиме инновационной деятельности приказом заведующего утверждаются:

- ✓ Состав творческой группы и участников сетевой инновационной площадки
- ✓ Настоящее Положение
- ✓ План работы сетевой инновационной площадки

1.2. В творческую группу входят: заведующий ДООУ, методист, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели.

1.3. Функции рабочей группы:

- ✓ проводит совместно с Институтом исследовательскую и инновационную работу в соответствии с направлениями деятельности образовательной организации и Института и содействует внедрению результатов в образовательную практику;

- ✓ предоставляет ресурсы для проведения научно-методических и научно-практических мероприятий в рамках реализуемых совместных проектов;
  - ✓ согласовывает с Институтом календарные и текущие планы работы;
  - ✓ готовит аналитическую справку о результатах инновационной деятельности. Справка представляется на заседании педагогического совета.
- 3.4. В состав участников инновационной деятельности входят весь педагогический персонал и младшие воспитатели, работающие с детьми до 3-х лет.

### 3.5. Функции участников сетевой инновационной площадки:

- ✓ реализуют образовательную программу дошкольного образования «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста;
  - ✓ осуществляют ведение документации в рамках инновационной деятельности;
  - ✓ регулярно повышают свою квалификацию в рамках тематики инновационной деятельности;
  - ✓ участвуют в проведении мониторинга по тематике инновационной деятельности;
  - ✓ участвуют в разработке апробации, внедрении и диссеминации продуктов инновационной деятельности в рамках заданий, полученных от «Института».
- 3.6. Деятельность ДОУ в период нахождения в режиме инновационной деятельности осуществляется в соответствии с планом сетевой инновационной площадки.

3.7. В годовой план ДОУ включается раздел об инновационной деятельности.

3.8. Заседания рабочей группы проводятся 1 раз в месяц (каждая четвертая среда месяца). В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания.

3.9. На заседания творческой группы приглашаются все участники сетевой инновационной площадки.

3.10. Заседания творческой группы ведет координатор сетевой площадки.

3.11. ДОУ как сетевая инновационная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров,

круглых столов и других форм распространения опыта по теме сетевой инновационной площадки.

3.12. ДОУ, как сетевая инновационная площадка, представляет открытую общедоступную информацию о своей деятельности на официальном сайте МБДОУ - sad177.ru

#### **4. Документация и отчетность**

4.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление следующей документации:

- ✓ Дорожную карту;
- ✓ Продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное)
- ✓ Протоколы заседаний творческой группы.