

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад №177»**

**Тематика консультаций консультационного пункта
на 2025-2026 учебный год**

№	Тема консультации	Время проведения	Форма проведения	Специалисты
1. 1	Адаптация ребенка к детскому саду	Сентябрь 2025	Консультация методические рекомендации	Педагог-психолог
2. 2	«Подготовка к реализации проекта «Юный мастер»	Сентябрь 2025	Консультация	Воспитатели
3. 3	«Родительство как феномен»	Октябрь 2025	Консультация	Педагог-психолог
4. 4	Детский «правовой кодекс» как своеобразие норм поведения и взаимоотношений со сверстниками детей дошкольного возраста	Ноябрь 2025	Краткосрочные образовательные практики	Воспитатели, специалисты
5. 5	Профилактика жестокого обращения с детьми в семье	Ноябрь 2025	Консультация (рекомендации)	Воспитатели, педагог-психолог
6. 6	Развиваем творчество. Новогодние мастерские	Декабрь 2025	Практикум для родителей	Преподаватели допобразования
7. 7	«Детская субкультура: краткосрочные практики просвещения родителей и развития детей»	В течение года (приложение 1)	КОП, консультирован ие	Педагог-психолог
8. 8	«Влияние детского творчества как компонента детской субкультуры на духовно-нравственное развитие дошкольников »	Февраль 2026	Краткосрочные образовательные практики для родителей	Музыкальный руководитель
9. 1	«Культурные практики общения в специально созданной культурной и субкультурной поведенческой среде»	Март 2026	Консультация	Педагог- психолог, учитель дефектолог Учитель-логопед
10. 1	Подготовка к реализации проекта «Путешествие по Ростову-на-Дону» (семейный альбом)	Март 2026	Консультация	Воспитатели
11. 1	«День добрых дел»	Апрель 2026	Консультация	Воспитатели
12. 1	Готовимся к школе.	Май 2026	Консультация	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
13. 1	Консультации по запросу родителей.	В течение года	консультации	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог

«Детская субкультура: краткосрочные практики просвещения родителей и развития детей»

№	Тема консультации	Цель, Форма работы
Сентябрь		
1	Что такое детская субкультура?	Познакомить с понятием, признаками и особенностями проявления в дошкольном возрасте. Беседа: обсуждение понятия “детская субкультура”. Рассмотрение основных признаков (игры, фольклор, ритуалы, язык). Примеры проявления субкультуры в группе детского сада. Слайд-презентация, памятка для родителей Педагог- психолог.
Октябрь		
2	Влияние детской субкультуры на развитие ребенка.	Раскрыть положительное и отрицательное влияние детской субкультуры на личность дошкольника. Консультация обсуждение влияния. Педагог- психолог. Воспитатель.
Ноябрь		
3	Роль родителей в формировании детской субкультуры.	Роль родителей в создании благоприятной среды для развития позитивной субкультуры. Групповая консультация. (Обсуждение ценностей, транслируемых в семье). Педагог- психолог.
Декабрь		
4	Роль родителей в обучении детей социальным нормам и правилам.	Примеры влияния семейных традиций на детскую субкультуру. Анкета для родителей “Ценности моей семьи”. Памятка “Как научить ребенка дружить”. Педагог- психолог.
Январь		
5	Игры и фольклор в детской субкультуре.	Знакомство с народными играми и фольклором как элементами детской субкультуры. Практикум знакомство с видами подвижных игр, разучивание считалок, дразнилок, песенок. Обсуждение пользы игр для развития ребенка. Примеры использования игр в образовательном процессе. Подборка народных игр, считалок, песенок, описание игр. Инструктор по физкультуре, Муз. Руководитель,

		Педагог- психолог.
Февраль		
6	“Секреты” субкультуры: речь, ритуалы.	детской детская Значение детского языка и ритуалов для сплочения группы. Беседа с элементами тренинга . Обсуждение особенностей детской речи (жаргон, слова-паразиты). Рассмотрение ритуалов (приветствия, прощания, правила в играх). Анализ ситуаций, связанных с использованием детского языка и ритуалов. Воспитатель/ Педагог- психолог.
Март		
7	Профилактика негативных явлений в детской субкультуре.	Предупредить о возможных негативных аспектах и способах их предотвращения. Консультация-дискуссия. Обсуждение проблем буллинга, агрессии, исключения из группы. Рассмотрение стратегий реагирования на подобные ситуации. Роль родителей в формировании толерантного отношения к другим. Статья о буллинге и агрессии в детском коллективе. Памятка “Как помочь ребенку, ставшему жертвой буллинга”. Педагог- психолог. / Старший воспитатель.
Апрель		
8	Детская субкультура и современные мультфильмы	Анализ влияния современных мультфильмов на детскую субкультуру. Родительское собрание. Обсуждение популярных мультфильмов. Анализ положительных и отрицательных персонажей. Рекомендации по выбору мультфильмов для просмотра. Примеры мультфильмов, способствующих развитию позитивных качеств. Список рекомендованных мультфильмов, критерии выбора мультфильмов для просмотра. Педагог-психолог Муз. Руководитель, Педагог-психолог.
Май		
9	Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Решение индивидуальных проблем и вопросов, связанных с детской субкультурой. Педагог- психолог.

