

Игры и упражнения для родителей детей с задержкой психического развития дошкольного возраста по развитию мышления

Учитель-дефектолог
МБДОУ № 177
Щепкова Е.В.

Развитие мышления у детей с задержкой психического развития (ЗПР) — одна из важнейших задач, которую можно успешно решать в домашних условиях с помощью специальных игр и упражнений. Мышление у дошкольников с ЗПР формируется медленнее, поэтому особенно важно использовать игровые методы, которые делают обучение естественным и интересным для ребёнка.

Основные виды мышления и их развитие:

- **Наглядно-действенное мышление** — познание через действия с предметами. Формируется в раннем возрасте, развивается через манипуляции с игрушками, бытовыми предметами.
- **Наглядно-образное мышление** — познание через представления, образы. Развивается с 4–5 лет, когда ребёнок может решать задачи в уме, без непосредственного действия.
- **Словесно-логическое мышление** — познание с помощью понятий, рассуждений. Формируется к 6–7 годам, требует развития речи и умения рассуждать.

Игры и упражнения для развития мышления

Название игры/методики	Описание и ход игры	Что развивает
Разрезные картинки	Ребёнок собирает картинку из частей. Усложнять: увеличивать количество частей.	Анализ, синтез, внимание
Исправь ошибку (Небылицы)	Взрослый читает предложения с ошибками, ребёнок исправляет.	Логика, слуховое внимание
Сравнение картинок	Найти сходства и различия между предметами/картинками.	Сравнение, анализ
Найди	Рассмотреть две картинки,	Внимание, анализ

отличия/сходство	найти отличия или общие детали.	
Угадай предмет по части	Показать часть картинки, ребёнок угадывает целое.	Обобщение, воображение
Чередование	Нанизать бусы или выложить палочки по цвету/форме.	Последовательность, логика
Отвечай быстро	Взрослый называет цвет (или другое качество), ребёнок быстро называет предмет.	Скорость мышления, внимание
Что к чему подходит?	Подобрать пары предметов (ключ–замок, альбом–карандаш).	Ассоциации, логика
Назови одним словом	Лиса, заяц, волк — кто это? (дикие животные).	Обобщение, классификация
Найди лишнюю картинку	Среди 4 картинок найти лишнюю и объяснить почему.	Анализ, классификация
Последовательные картинки	Восстановить порядок картинок по сюжету, составить рассказ.	Синтез, речь, логика
Подбери узор/фрагмент	Вставить недостающий элемент в узор или картинку.	Внимание, анализ
Логический поезд	Соединять картинки по смыслу (сапоги — тучка — зонтик).	Смысловое соотнесение

Советы дефектолога для родителей

- Играйте регулярно, но не утомляйте ребёнка. Лучше заниматься по 10–15 минут, но часто.
- Используйте бытовые ситуации: на прогулке, во время домашних дел.
- Хвалите за старания, поддерживайте интерес.
- Включайте в игру элементы соревнования или награды (фишки, наклейки).

- Не забывайте о развитии речи: обсуждайте ход игры, задавайте вопросы.

«Работа по развитию мышления должна проводиться систематически. Развивать мышление можно по дороге домой, на прогулке и даже во время занятий домашними делами. Самое важное — создать положительный эмоциональный настрой».

Эти игры и методики помогут вашему ребёнку с ЗПР развить мышление, подготовиться к школе и почувствовать себя увереннее в своих силах.