

**Игры и упражнения для родителей детей
с задержкой психического развития дошкольного возраста
по формированию элементарных математических представлений**

Учитель-дефектолог
МБДОУ № 177
Щепкова Е.В.

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей с задержкой психического развития (ЗПР) требует особого подхода, в котором ведущую роль играют наглядность, опора на практические действия и игровые методы. Родители — главные помощники в этом процессе, ведь именно в семье закрепляются навыки, полученные на занятиях с дефектологом.

Основные направления работы:

- **Формирование представлений о количестве и счёте.**
- **Знакомство с геометрическими фигурами и формой предметов.**
- **Развитие представлений о величине, длине, ширине, высоте.**
- **Ориентировка в пространстве и времени.**
- **Развитие логического мышления через сравнение, классификацию.**

Игры и упражнения для занятий дома

Название игры/методики	Описание и ход игры	Что развивает
Найди предмет	Ребёнку показывают геометрическую фигуру (например, круг), а он ищет предмет такой же формы среди игрушек.	Соотнесение формы, внимание
Подбери фигуру	Ребёнок накладывает вырезанные фигуры на контуры на карточках.	Зрительное восприятие, моторика
Три квадрата	Ребёнок выкладывает квадраты по размеру: большой, средний, маленький.	Сравнение по величине, логика
Геометрическое лото	Подбор карточек с предметами к геометрическим образцам (круг, квадрат и др.).	Классификация, обобщение

Собери бусы	Нанизывание бусин или фигур по заданной закономерности (например, красный-синий-красный).	Закономерности, моторика
Угости белочек/зайчат	Ребёнок раскладывает игрушки и «угощает» каждого персонажа, сравнивая количество.	Счёт, сравнение множеств
Бабочки и цветы / Жучки и листики	Каждый «жучок» или «бабочка» должен найти свой «домик» (листик/цветок). Сравнивают, всем ли хватило домиков.	Счёт, равенство/неравенство
Парочки	Подбор карточек с одинаковым количеством предметов.	Счётные умения, внимание
Половинка к половинке	Соединение разрезанных карточек так, чтобы слева и справа было одинаковое количество предметов.	Анализ, синтез, счёт
Назови свой автобус	На стульях — модели геометрических фигур («автобусы»). Ребёнок находит свой «автобус» по билету с такой же фигурой.	Узнавание фигур, внимание
Сломанная лестница	На фланелеграфе строится лестница из прямоугольников, одна ступенька «ломается» — ребёнок должен найти ошибку.	Восприятие величины, анализ
Хватит ли?	Сравнение количества предметов разного размера (например, больших и маленьких морковок для зайчат).	Понимание независимости числа от размера

Советы дефектолога для родителей

- Используйте простые предметы: игрушки, фрукты, пуговицы, палочки.
- Не торопите ребёнка, повторяйте игры несколько раз.
- Хвалите за старания, поддерживайте интерес.
- Включайте математические игры в повседневные дела: на кухне, на прогулке, во время уборки.
- Следите за тем, чтобы задания были по силам ребёнка, постепенно усложняйте их.

«Специальные занятия в детском саду с ребёнком с ЗПР сами по себе не гарантируют позитивных изменений. Необходима преемственность работы ДООУ и воспитания в семье. Только при планомерной работе по развитию элементарных математических представлений дети с ЗПР смогут успешно подготовиться к обучению в школе» .

Эти игры и методики помогут вашему ребёнку не только освоить основы математики, но и развить внимание, память, мышление и уверенность в своих силах.