

Ежеквартальный электронный журнал

декабрь 2015

# Шаргалка для родителей

Наши рубрики:

Тема номера:  
**ЗИМНИЕ УЗОРЫ**

Играем  
с детьми

Знаете ли вы?

Детский  
психолог

Веселый  
язычок

Умелые ручки

Закон и порядок

Советы  
доктора

МБДОУ № 177  
г.Ростова-на-Дону

# Счастливого Нового года!

*Вот новый год последний мерит шаг,  
Мы жизнь свою опять ему доверим.  
Хоть знаем – не волшебник он, не маг,  
Ему с восторгом открываем двери.  
Всем самых верных дел желать хочу  
И воплощенья планов самых лучших.  
Пусть трудности нам будут по плечу,  
Хотя без них дни жизни благовучней.  
Пусть стрессы, гнев, политика совсем  
Нас не выводят из стабильных рамок.  
Конечно, жизнь не пишем без проблем,  
Но все ж писать лист лучше без помарок.  
Здоровы будьте, крепки, веселы,  
Хотя того не будет без усилий.  
Пусть весь народ огромнейшей страны  
Гордится тем, что он живет в России!*

Оболенская Л.В.  
заведующий МБДОУ № 177

## СОДЕРЖАНИЕ

### Закон и порядок:

Инклюзивное образование в ДОУ. Образование без преград?.....3

### Знаете ли вы?

10 самых полезных "зимних" овощей и фруктов .....5  
«Правильные» подарки на Новый год в детском саду .....8  
Новогодний праздник для детей .....11

### Умелые ручки:

Детский новогодний стол: блюда и идеи.....14

### Детский психолог:

Влияние родительских установок на развитие детей .....17

### Играем с детьми:

Зима: подвижные игры с детьми на свежем воздухе.....21

### Советы доктора:

Музыкальная терапия для детей .....27

### Веселый язычок:

Немного о речевом развитии дошкольников .....30  
Стихи для Дедушки Мороза .....33

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ. ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ПРЕГРАД?

*Процессы глобализации и интеграции, вхождения России в мировое экономическое сообщество обусловили ряд демократических преобразований, в том числе, и изменение отношения общества к проблемам людей с особыми образовательными потребностями.*

Законодательство Российской Федерации, в соответствии с основными международными документами в области образования, предусматривает возможности равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья – как взрослых, так и детей.

Данные гарантии закреплены в следующих законодательных актах: Конституции РФ; Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ (ред. от 21 июля 2014г. с изменениями, вступившими в силу с 21 октября 2014г.), Федеральном

законе от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

К основным категориям детей с ОВЗ относятся:

1. Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
2. Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
3. Дети с нарушением речи (логопаты);
4. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
5. Дети с умственной отсталостью;
6. Дети с задержкой психического развития;
7. Дети с нарушением поведения и общения;
8. Дети с комплексными нарушениями психофизического развития - сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).





**Инклюзивное обучение** предполагает совместное образование детей с особыми образовательными потребностями и нормально развивающихся сверстников в пределах одной группы по разным образовательным маршрутам.

**Цель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОУ:** обеспечение права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование по полной общеобразовательной или индивидуальной программе; создание условий для социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в образовательную среду, коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка, совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

**Форма образовательной инклюзии** детей с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к инклюзии в среду нормально развивающихся сверстников, **наличия необходимых условий для инклюзивного образования в ДОУ**, и предусматривает:

- *частичную инклюзию* – погружение детей в группу на неполный день, неполную неделю, посещение групп кратковременного пребывания;
- *комбинированную инклюзию*, при которой дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, в количестве 1-

2 ребенка, находятся в режиме полного дня в массовых группах, получая постоянную коррекционную помощь учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ осуществляется при обязательном психолого-медико-педагогическом сопровождении.

Построение образовательного процесса в ДОУ, реализующих инклюзивную практику, предполагает создание особой инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей реализацию различных образовательных программ, с учетом национально-культурных, климатических условий и возрастных особенностей детей.

Также для успешного осуществления практики инклюзивного образования в ДОУ должны быть специалисты, обладающие необходимым образованием и уровнем профессиональной компетентности для работы с той или иной группой детей с ОВЗ.

Прием детей с ОВЗ осуществляется на основании локальных актов ДОУ, определяющих регламент осуществления комбинированной и (или) частичной инклюзии детей с ОВЗ в общеобразовательную группу или группу кратковременного пребывания, письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ.



## 10 самых полезных «зимних» овощей и фруктов

Всем известно, что пользы от фруктов и овощей "не в сезон" совсем немного. Какие плоды содержат максимальное количество витаминов и микроэлементов? Ведь с наступлением холодов и повышением риска подхватить грипп они нам особенно необходимы.

**Редис.** Этот корнеплод богат витамином С, а он, как известно, необходим для поддержания нормального иммунитета. К тому же, витамин С помогает нашей коже лучше питаться и оставаться эластичной, а зимой этой ей ох как пригодиться. Еще один плюс редиса - в его цвете. Как утверждают диетологи, яркие цвета - даже на тарелке - помогают нам бороться с плохим настроением и депрессиями и тем самым избежать повышения аппетита. Что касается вкусовых качеств, редис добавит в любое овощное блюдо приятную терпкую (или чуть горьковатую) «изюминку». Особенно он хорош в салатах со сметанной заправкой и солью.

**Зеленый горошек.** Мы привыкли воспринимать его как закуску или добавку к салату, а вот американцы традиционно употребляют горошек в качестве гарнира. И правильно: в нем много витаминов С, Е и К (последний нужен для нормального кроветворения и здоровья костей), а калорий мало. Также горох богат железом, фосфором и калием, способствует выведению лишней жидкости из организма, а благодаря содержанию клетчатки быстро приводит к чувству сытости.

**Кабачки.** В 200-граммовой порции кабачков содержится почти целая суточная доза витаминов С и К, достаточно много клетчатки и так называемые фитонутриенты - вещества, способствующие выведению ядов и продуктов метаболизма из нашего тела. Кабачок также является хорошим мочегонным и благоприятно сказывается на состоянии кожи. При этом, это практически идеальный продукт для диет - в 100 граммах кабачков около 20 килокалорий, так что при готовке к ним смело можно добавлять растительное масло, кляр, сметану и, конечно, другие овощи. Попробуйте, например, обжарить кабачки в яйце - получите вкусное сочетание витаминов и большого количества белка.

**Капуста белокочанная.** Витамина С в ней не так уж много, зато клетчатки - хоть отбавляй. Благодаря этому капусту даже называют продуктом с отрицательной калорийностью, то есть организм тратит на его переработку больше энергии,



## Знаете ли Вы?

чем получает при ее потреблении. Что касается кулинарной ценности капусты, она поистине неопишима. Яркий вкус и сочность капусты позволяет использовать ее для супов, салатов, рагу, солянок, запеканок, котлет и много другого. В свежем виде капуста, как правило, требует мелкой шинковки, а в пропаренном или тушеном хороша и целыми листьями.

**Ревень.** Это растение отлично переносит климат суровых русских зим, но на наши столы попадает нечасто. Вместо этого ревень используют как кормовую культуру, хотя он и обладает довольно приятным кисленьким вкусом и вполне мягкой структурой (стебли растения не жестче капустных «прожилок»). Плюс, в нем много кальция - для здоровых зубов, ногтей и костей - и опять же витамина С, нужного нам зимой. Употреблять ревень лучше с сахаром или медом, можно добавить и сметаны и орешков, чтобы сгладить кислоту.



**Артишок.** Консервированные артишоки доступны в магазинах круглый год, а свежие - ранней весной и в конце осени-начале зимы. Причудливый вид этого растения (оно похоже на большую зеленую шишку) может отпугивать начинающих кулинаров, но на самом деле ничего страшного в нем нет. Достаточно сварить целый артишок - и листочки можно есть просто так, без добавок. Также артишоки можно добавлять в рисово-овощное рагу, к жаркому из птицы, в супы и запеканки; ваши блюда обогатятся витамином С и фолиевой кислотой - еще одним «столпом» крепкого иммунитета.

**Клюква.** Неприхотливая красная ягода доступна для покупки в любых видах - консервированном, замороженном, свежем - и так же в любом виде может готовиться. Ее добавляют в салаты (например, к морской или белокочанной капусте), запеканки, мясные блюда, выпечку, делают из нее соусы и компоты. Но лучше всего ее, конечно, есть необработанной: так в ней сохраняются все полезные вещества, которые, между прочим, предотвращают развитие раздражений и инфекций, а также повышают уровень так называемого «хорошего холестерина». Самый легкий рецепт из клюквы - смесь свежей ягоды с сахаром и мягким творогом. Объединенье!



**Хурма.** Хурма сочетает в себе пользу лучших из овощей и насыщенную фруктовую сладость. Помимо витамина С и клетчатки в ней много калия и магния, полезных для сердца, каротина для глаз и ликопина, который считается сильнейшим природным борцом против рака. Есть ее можно просто без всего, в качестве фруктовой заправки для зеленых салатов и мясного рагу (для этого хурму разминают в пюре), в составе канапе и других закусок и, конечно, в сладкой выпечке и компотах.

Интереснее всего молочные коктейли с хурмой: в блендере смешайте очищенный от кожицы и косточек плод и двумя ложками мороженого и молоком - и получите сладкий и полезный напиток. Кстати, только с молоком ваш организм сможет полноценно усвоить содержащийся в хурме каротин.

## Знаете ли Вы?

**Каштаны.** Эти орешки появляются на продуктовых рынках очень не надолго - как правило, найти их можно только с октября по декабрь, так что не упускайте свой шанс. В каштанах много белка и, главное, жирных кислот, помогающих нормальной работе мозга и сердечно-сосудистой системы. Более того, некоторые исследования показали, что повышенное потребление этих веществ улучшает мыслительный процесс и приводят в порядок всю нервную систему человека. Да и вкус у каштанов замечательный - сладковатый и чуть маслянистый. Но не приторный, так что эти орехи отлично подойдут в салаты и мясные рагу, а также просто в качестве перекуса.



**Красные апельсины.** Как и любые другие цитрусовые, красные апельсины могут похвастаться богатым запасом витамина С и сладким или кисловатым вкусом. От обычных апельсинов их, в общем-то, отличает только ярко-красный цвет, а помните, чем важны яркие цвета? К тому же, это просто красиво - добавьте дольки апельсина и немного свежеежатого сока к любым овощным салатам, мясным блюдам или рыбе (дольки можно просто выложить на тарелку с мясом). На новогоднем столе это украшение будет как никогда кстати.



*Питайтесь правильно  
и будьте здоровы!*

Гавриленко Л.В.  
воспитатель МБДОУ № 177

## «Правильные» подарки на Новый год в детском саду

*Дети искренне верят в новогоднюю сказку. И во многом – благодаря усилиям взрослых, для которых подарки на Новый год в детском саду на самом-то деле совсем не сказочная проблема.*

Детский коллектив – это уже коллектив, родителям приходится вырабатывать общее мнение по поводу новогодних подарков. Детские законы сказочного жанра требуют реальных, осязаемых сюрпризов!

### Быть или не быть сладостям?



Сладости в качестве новогоднего подарка – самое распространенное решение. Но... Далеко не все родители поощряют увлечение малышей сладостями, да и посленовогодний диатез – отнюдь не самое приятное последствие праздника. В то же время, любой малыш предпочтет новогодние конфеты фломастерам или раскраске. Как же быть?

Не нужно заказывать большие баулы, а потом, не выходя из сада, отбирать их у малышей. Сладкие подарки на Новый год в детском саду должны быть небольшими: достаточными для того, чтобы успеть полакомиться под елкой, а придя домой,

угостить всех родных, близких и друзей. Лучше, если родители (при условии доверия к родительскому комитету) сами найдут время сформировать такие подарки, включив туда наиболее «полезные» сладости: мармеладки, высококачественный шоколад, фрукты, «маленькие» соки.

Еще один путь, который заодно и сблизит семьи, – устроить «сладкий стол» в группе. Чай в красивых чашках и сладости, врученные все тем же добрым Дедом, вполне компенсируют потребность во вкусностях. Подарить тогда достаточно лишь игрушки.

### Вручать ли эффектную «мечту»?

Некоторые родители не хотят «мелочиться» и тратиться на «ерунду», предпочитая, чтобы Дед Мороз на елку преподнес малышу его «мечту». Разумеется, такие индивидуальные подарки на Новый год в детском саду вызывают зависть и разочарование

других детей. Малыши не понимают подобных привилегий. Так стоит ли портить праздник всей группе? Даже если ваш жест в адрес собственного чада будет очень щедрым – лучше оставить его для домашнего торжества.

### Должны ли подарки быть одинаковыми?

Ассорти из подарков в мешке Деда Мороза – это, конечно же, здорово и весело. Но только на первый взгляд. Разнообразные подарки на Новый год в детском саду непременно станут причиной все тех же разочарований.

Даже дорогая кукла может стать причиной слез, потому что «хотелось черепашку, как у Маши». Поэтому лучше дарить малышам одинаковые подарки на Новый год в детском саду. Это в школе можно вручать подарки-поощрения, как



# Знаете ли Вы?



награду за «защиту» костюма и т.п. В детском саду все воспринимается совсем иначе. В крайнем случае, допустимы разные «по половой принадлежности» подарки - «мальчишеские» и «девчоночьи».

Не стоит дарить и «скучные» подарки, пособия для занятий, которые уже изучены детьми, или чересчур дорогие подарки, доступные не всем семьям. Зато идеальным вариантом могут стать конструкторы-сказки, наборы для

творчества, разрезные картинки или мягкие мозаики, пирамидки. Такие игрушки и принесут радость, яркие эмоции, и поспособствуют развитию малышей, и сохранятся надолго.

Закупать их лучше у проверенных поставщиков, ориентируясь на надежных производителей, потому что это все-таки подарки для всей группы детского сада, и они должны быть абсолютно безопасными. Тем более, что на больших заказах можно существенно сэкономить.



## Подарки по возрасту

### 2-3 года

- Конструкторы (напольные, настольные из разных материалов)
- Детские музыкальные инструменты (колокольчики, ксилофон и т.д.)
- Персонажи для домашнего театра (би-ба-бо, плоскостные)
- Куклы, одежда для кукол, мебель, посуда
- Книжки с картинками
- Развивающие игры, пирамидки, матрешки, вкладыши, шнуровки
- Мозаика, пазлы крупные
- Домино и лото
- Машинки (маленькие, большие)
- Куклы, мягкие игрушки

### 3-4 года

- Настольные игры ("Собери рисунок", "Подбери предмет")
- Мозаика, пазлы
- Зеркало, расчески, заколки для волос, сумочка
- Куклы-пупсы, коляска для куклы, посуда, одежда для кукол
- Игрушки-дергунчики
- Машинки (грузовая, скорой помощи, пожарная, кран, легковая, полицейская)
- Солдатики, сабли, пистолеты
- Игры-шнуровки ("Завяжи бантик", "Зашнуруй ботинок", "Застегни все пуговицы")
- Книжки с картинками
- Калейдоскоп
- Игрушечный телефон
- Самолетики
- Набор для создания гипсовых фигурок
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр ("Доктор", "Продавец")
- Игры, развивающие меткость ("Набрось кольцо", "Кегельбан")



# Знаете ли Вы?



## 4-5 лет

- Книжки о животных, птицах, профессиях
- Детские музыкальные инструменты
- Украшения для девочки, шкатулка, сумочка
- Развивающие игры (детское лото, домино), пазлы
- Предметы для сюжетно-ролевых игр ("Почтальон", "Моряк", "Повар")
- Вырезная кукла с одежкой
- Игрушечные часы (настольные, наручные, будильник, песочные)
- Герои для домашнего театра (пальчиковый, би-ба-бо, плоскостной)
- Настольно-печатные игры с полем и фишками
- Деревянные фигурки для декоративного раскрашивания
- Набор для оригами
- Математические игры, игры с цифрами
- Кубики с буквами, "Грамматическое лото"



## 5-7 лет

- Предметы для рукоделия (спицы, крючок, нитки, выжигательный аппарат)
- Копилка
- Домашний тир
- Развивающие, обучающие игры
- Календарь
- Детские часы
- Игры (настольные, настольные), книжки, обучающие ПДД
- Игрушечный светофор
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр ("Полицейский", "Шофер")
- Детский бадминтон
- Теневой театр
- Фломастеры, палитра, мольберт
- Конструкторы (с винтиками, гайками)
- Азбука, алфавит настенный
- Шашки, шахматы
- Конструктор из магнитов, треки с шариками
- Наборы для рисования и аппликаций
- Книга сказок
- Билеты в цирк, зоопарк, дельфинарий, кукольный театр

Веселитесь, празднуйте  
и радуйте своих детей  
замечательными  
подарками!



Амбарцумян Н.А.  
воспитатель МБДОУ № 177

**Знаете ли Вы?**

## Новогодний праздник для детей

*Приближается Новый год - любимый праздник детворы, ведь это - праздник сказки, веселых игр, сюрпризов, смешных приключений. Чтобы именно таким он был для ребенка, радовал яркостью и необычностью, родителям нужно приложить усилия.*

Готовясь к Новому Году, родители должны привлечь детей: вместе решить, кого позвать из друзей, как украсить елку, какие придумать развлечения и т.д.

Детям заранее стоит рассказать о елке, о том, что это вечнозеленое дерево, показать его на картинах, фотографиях. Готовясь к празднику, малышам следует дать рассмотреть елочные игрушки, можно вырезать вместе с ребенком снежинки, фонарики, вместе повесить гирлянды, лампочки. Если ребенок совсем маленький, то украсить елку можно, когда он уснет. Наутро для малыша елка станет сюрпризом.

О подарках тоже стоит позаботиться заранее. Оформить вручение подарка можно сказочно. Папа с дочкой лепят башмачки из пластилина и ставят под

елку, а наутро ребенок находит там настоящие туфли. Можно сделать бумажного петушка и поставить его на окошко. Ребенку объяснить, что Петушок будет смотреть, не пройдет ли мимо Дед Мороз. Он увидит его и громко позовет. Дед Мороз обязательно зайдет, полюбуется на елку, на самодельные игрушки, проверит, умеет ли ребенок аккуратно складывать одежду, убирать свои вещи и оставит подарок. Утром малышу будет приятно найти под елкой подарок и письмо от Деда Мороза. В письме могут быть стихи для разучивания, загадки или пожелание.

### **Дорогие папы и мамы!**

Интересно подготовленный праздник в кругу семьи не только принесет радость, но и поможет лучше понять ребенка, его интересы.

Яркие воспоминания от праздника запоминаются навсегда. Старайтесь создать атмосферу необычного праздника. Нарисуйте у входа Снеговика, чтобы он встречал гостей. Спрячьте под елкой хлопушку. Расскажите, что ее забыл Дед Мороз. В хлопушке могут быть шарики. Под елкой - книга с картинками, раскраска и т.д.

Не стоит долго сидеть за столом. Лучше поиграть с гостями, спеть вместе песню, потанцевать. Детям очень нравится игра «Горячо-холодно». Выигравший пляшет или поет песню. Дети должны проявить творчество, передать нужную интонацию. В конце можно сплясать веселый танец.

Много интересного могут придумать взрослые к новому году, надо только захотеть и относиться ко всему ответственно.

# Знаете ли Вы?

## Памятка

### о мерах пожарной безопасности при украшении елки

Новогодние и Рождественские праздники - замечательное время для детей и взрослых. Почти в каждом доме устанавливают и украшают красавицу-елку. Для того, чтобы эти дни не были омрачены бедой, необходимо **обратить особое внимание на соблюдение мер пожарной безопасности**, которые очень просты...

Натуральные елки имеют свойство высыхать при длительном пребывании в помещении и вспыхивают от легкой искры. Приобретайте елку как можно ближе к Новому году или храните ее на открытом воздухе. Готовясь к празднику, устанавливайте «лесную красавицу» на устойчивом основании и так, чтобы ветви

не касались стен, потолка и находились на безопасном расстоянии от электроприборов и бытовых печей.

Во время торжества не зажигайте на елке свечи, а также самодельные электрогирлянды. Электрогирлянда должна быть заводского производства и без повреждений.

Проявить повышенную осторожность необходимо и при использовании бенгальских огней. Палочку с бенгальским огнем нужно держать в вытянутой руке и не подносить к одежде, глазам и натуральной елке. Бенгальские огни и хлопушки следует зажигать только под контролем взрослых и вдали от воспламеняющихся предметов.

Уважаемые родители! Выполняйте эти элементарные правила пожарной безопасности и строго контролируйте поведение детей в дни зимних каникул!

**В случае возникновения пожара звоните по телефонам: 01, 112.**

## Устройте детям веселые зимние каникулы!

Как организовать выходные, если вы никуда не уезжаете? Чем занять ребенка, чтобы он не скучал и провел каникулы весело и интересно?

О чем мечтают дети, думая о праздниках? О волшебстве, маскарадах, ледяных горках, путешествиях. И о том, что наконец-то можно пообщаться с мамой и папой, которые вечно пропадают на работе. О чем думают родители? О долгом сне, диване и телевизоре или книжке. И о тишине!

Родители, если вы пролежите перед телевизором все 10 дней, то праздники пройдут быстро и скучно, а дети ваши останутся разочарованными. Вот советы, как сделать каникулы интересными для себя и детей.

1. Для детей главное, чтобы дни были разнообразными. Напишите план: горка, снег, гулянья, гости, представления, музеи, карнавалы и маскарады.
2. Как можно больше времени проводите на свежем воздухе. Если есть возможность, съездите к друзьям за город. Гуляйте в парке, во дворе, езьте в лесопарки, берите коньки - и марш на каток, катайтесь на лыжах. Ведь когда выйдете на работу, погулять уже не получится. И детям гулянье необходимо!

## Знаете ли Вы?

3. Сделайте то, о чем давно мечтали, но до чего никак не дойдут руки. Поставьте домашний спектакль, съездите в гости к друзьям, которые далеко живут, сходите в театр. Главное - всей семьей.
4. Устройте домашний детский праздник. Соберите друзей, соседей, отрепетируйте представление, нарядитесь в костюмы, поиграйте в сказку, приготовьте простое угощение на разноцветных бумажных тарелочках, чтобы не мыть посуду.
5. Организуйте праздник во дворе. Так вы и поиграете, и погуляете. Нарядите елку, поиграйте в ручеек. Поверьте, это понравится и детям, и взрослым. Заодно и соседей своих поближе узнаете.
6. Разнообразьте катание с горки - устройте там праздник с конкурсами: кто дальше всех уедет, кто быстрее и т.д. Куртки можно украсить елочным дождиком.
7. Идите в зимний поход. В парк или в лес. Закопайте под елками сюрпризы, маленькие подарочки. Нарисуйте карту или план. Под елкой найдите письмо Деда Мороза, в котором он пишет: «К сожалению, я до тебя не доехал, сани мои сломались, пришлось закопать твой подарок под елочкой. Вот карта, по ней ты сможешь свой подарок найти». Пусть ребенок по карте ищет нужные елки и обнаруживает подарки. Поверьте, дети от таких поисков сокровищ будут в восторге!
8. Гуляя в лесу, давайте ребенку задания: повесить кормушку, насыпать корм в уже висащие кормушки, зарисовать все деревья, которые он встречает.
9. Сходите в музей. Дошкольнику будет интересно в музее краеведческом, зоологическом. Если ребенок любит греческие мифы, ведите в греческий зал. Наметили поход в картинную галерею - заранее почитайте мифы и Библию, ведь большинство классиков писали именно на эти темы.
10. Устройте день рождественских подарков. За пару дней до праздника организуйте дома «волшебную мастерскую». Купите книжку с поделками и мастерите вместе с детьми! Делайте витражи, рисуйте картины на дереве, на холсте, вырезайте фигурки и клеите аппликации.
11. Вместе с ребенком устройте акцию - разберите детские вещи (можно и свои тоже), соберите хорошую одежду, из которой малыш вырос, хорошие, но не любимые игрушки и отправьте все это нуждающимся детям в детские дома или в социальные центры. Сейчас такие акции устраивают многие детские магазины, кафе и церкви. Ребенку очень полезно сделать такое доброе дело.
12. Не смотрите телевизор безостановочно! Заранее отметьте в программе те передачи и фильмы, которые вам понравятся, посмотрите их вместе с детьми, обсудите.
13. Устройте «день вкуснятины». Все вместе печите печенье, позвольте детям измазаться в муке, в тесте, налепить неровных фигурок. Главное - самостоятельно!
14. Запланируйте маскарад. Шейте костюмы, придумывайте грим. И детям, и себе!

**Веселого вам Нового года и Рождества!**

Амбарцумян Н.А.  
воспитатель МБДОУ № 177



## Детский новогодний стол: блюда и идеи



*Новый год – это праздник детства. В поисках идей, как отпраздновать эту ночь, что интересного подарить и как составить меню, мы так или иначе возвращаемся мыслями в те времена, когда были детьми, с замиранием сердца ждали подарков под елкой, верили в Деда Мороза и чудеса... Давайте не забывать об этом в суете предновогодних будней. Приглашая гостей, подумайте о детях – с кем этот праздник встретят они? Продумывая сценарий новогодней ночи, не забудьте про малышей – какие игры вы организуете для них? Решая, что приготовить к праздничному столу, постарайтесь и для маленьких участников торжества – новогоднее меню для детей должно быть таким, чтобы они были счастливы и твердо знали: сказка есть!*

Праздничные идеи для детского стола изобильны, как фантазия ребенка. Предлагаем вам несколько рецептов, которые обязательно понравятся вашим детям.

### Закуска из лаваша «Ёлочки»

В центре детского новогоднего стола пусть будут... елки! Много-много елок – мохнатых и колючих, холодных и горячих, ярких и ароматных. Нет идей? Начните с самого простого: сверните листочки лаваша треугольниками, наполните их чем-то вкусным и полезным – и вуаля!, елки выросли и просятся в рот.

#### Ингредиенты:

- 5 круглых листов лаваша;
- 150 г сливочного сыра;
- 10 ломтиков слабосоленой семги;
- листья зеленого салата;
- пучок укропа.

Листы лаваша разрезаем пополам – у вас получится 10 полукругов. Каждый кусочек смазываем сливочным сыром, сверху кладем листок салата и ломтик рыбы. Визуально определяем центр прямой, по которой делили лаваш, и начинаем складывать треугольники, вершиной которых является вот эта центральная точка. Как правило, получается 4-5



загибов. Готовые треугольники выкладываем на блюдо (хорошо смотрится продолговатая тарелка, на которой растет «лес»), поверх лаваша еще раз выкладываем небольшой слой сливочного сыра, присыпаем мелко порезанным укропом-хвоей. При желании «новогодние елки» можно украсить гранатовыми зернами, сладким горошком или молочной кукурузой.





## Кексы «Ёлки - кремовые иголки»

Ну, и исходя из принципа, что сладкого на детском праздничном столе много не бывает (и не только на детском), предлагаем приготовить забавные кексы с огромной шапкой из крема. Ребятня сметает такую выпечку за мгновение, поэтому не сомневайтесь и обязательно пеките! Под каждый кекс можно положить кусочек листочка с цифрой, которая будет определять номер фанты (по результатам чаепития дети с удовольствием займутся заданиями, которые вы приготовите для них заранее).

### Ингредиенты:

- 2 яйца;
- 100 г шоколада;
- 70 г сливочного масла;
- 1/2 ч. л. соли;
- 1/2 ч. л. соды;
- 1/2 ч. л. разрыхлителя;
- 150 г муки;
- 150 г сахара;
- 200 мл молока.

### Для крема:

- 150 г белого шоколада;
- 200 г сливочного масла;
- 200 г сахарной пудры;
- 2 ст. л. сока шпината.

### Для украшения:

- клубника по количеству кексов;
- мелкие сахарные фигурки разных цветов (удобно пользоваться теми, что предлагаются в пасхальных наборах).

Отделяем желтки от белков. Просеиваем вместе муку, соль, соду, разрыхлитель. Размягченное сливочное масло взбиваем с сахаром, добавляем желтки. Аккуратно вливаем растопленный шоколад, продолжая взбивать. Добавляем половину мучной смеси, размешиваем.



Вливаем половину молока, размешиваем. Оставшуюся муку – размешиваем. Оставшееся молоко – размешиваем до однородности. Взбиваем белки до устойчивой пены, деревянной или силиконовой лопаткой аккуратно вводим их в тесто. Ложкой раскладываем тесто по формочкам, заполняем их на 2/3 высоты. Выпекаем в разогретой до 180 градусов духовке около 25 минут. После полного остывания приступаем к «выращиванию» елок. Взбиваем размягченное сливочное масло с сахарной пудрой и соком шпината до пышной массы. Добавляем растопленный шоколад, продолжая взбивать до однородности. По центру каждого кекса приклеиваем ягоду клубники (капнув небольшое количество крема). Оставшийся крем перекладываем в кондитерский конверт и с помощью подходящей насадки украшаем кексы «иголками», начиная от основания клубничной «елки» и двигаясь по спирали вверх. Украшаем сахарными звездочками-сердечками-снежинками. Не забываем про фанты!



## Сахарное печенье «Оленьи рожки»

1 января предлагаем организовать с вашими детьми совместный подъем, вкусный завтрак, посиделки на кухне и игры с тестом.

### Ингредиенты:

- 1,5 стакана муки;
- 150 г сливочного масла;
- 1 стакан сахара;
- 1 яйцо;
- 1/3 ч. л. соли;
- 1/3 ч. л. соды.

### Для украшения:

- 30 мл сливок жирностью 33%;
- 50 г шоколада;
- разноцветные круглые драже.

Сливочное масло комнатной температуры растираем с сахаром, солью и содой, добавляем яйцо и, подсыпая муку, замешиваем мягкое, эластичное тесто, не липнущее к рукам. Тесто раскатываем в пласт толщиной 3-4 мм, достаточно большим стаканом или круглой формочкой вырезаем печенье. Перекладываем кругляшки на противень (смазывать ничем не надо), выпекаем



печенье около 15 минут при температуре 200 градусов. Остывшее печенье украшаем. Растапливаем шоколад и сливки, переливаем ганаш в готовый или самодельный корнетик. В верхней части «головы» оленя шоколадной массой рисуем небольшие оленьи рожки. Посередине на каплю шоколада приклеиваем нос (цветная круглая конфетка). Обозначаем глаза (ганашем). Даем подсохнуть – и начинаем соревнование: чей олень быстрее доскачет до рта и исчезнет в его глубинах!

И еще фото-идеи для детского новогоднего стола:



Накройте новогодний детский стол сказочно!  
Детской вам фантазии и счастья в Новом году!

Згода А.И.  
воспитатель МБДОУ № 177



## Влияние родительских установок на развитие детей

*Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, т.к. психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и неосознаваемое – сознание и подсознание. В неосознаваемой сфере очень важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребенка играют родительские установки.*

Бесспорно, родители - самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребенка непоколебима: "Мама сказала....", "Папа велел..." и т.д.

В отличие от сформировавшейся личности, ребенок 3-4 лет не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями. Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребенку, оценкам поступков ребенка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребенка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Установки возникают повседневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для нее момент жизни ребенка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причем постоянно подкрепляемая

положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка "Ты все можешь" победит установку "Неумеха, ничего у тебя не получается", но только в том случае, если ребенок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение и т.д.).

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Ниже приведена таблица наиболее часто встречающихся негативных родительских установок. Обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки. Вспомните, не слышали ли вы нечто

похожее от своих родителей? Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути?

Проанализируйте, какие директивы, оценки и установки вы даете своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребенке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.



НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ		ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ
<b>Сказав так:</b>	<b>подумайте о последствиях</b>	<b>и вовремя исправьтесь</b>
"Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет...".	Замкнутость, отчужденность, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению.	"Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!".
"Горе ты мое!"	Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.	"Счастье ты мое, радость моя!"
"Плакса-Вакса, нытик, пискля!"	Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение.	"Поплачь, будет легче...".
"Вот дурашка, все готов раздать...".	Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм.	"Молодец, что делишься с другими!".
"Не твоего ума дело!".	Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями.	"А ты как думаешь?".
"Ты совсем, как твой папа (мама)...".	Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя	"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".
"Ничего не умеешь делать, неумейка!".	Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.	"Попробуй еще, у тебя обязательно получится!".
"Не кричи так, оглохнешь!"	Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность.	"Скажи мне на ушко, давай пошепчемся...!".
"Неряха, грязнуля!".	Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.	"Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!"

# Детский психолог

"Противная девчонка, все они капризули!" (мальчику о девочке). "Негодник, все мальчики забияки и драчуны!" (девочке о мальчике).	Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола.	"Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого".
"Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребенку!".	Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя или "уход" от родителей.	"Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!".
"Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь...!"	Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм.	"Жизнь интересна и прекрасна! Все будет хорошо!".
"Уйди с глаз моих, встань в угол!"	Нарушения взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность.	"Иди ко мне, давай во всем разберемся вместе!"
"Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-ол-стая!".	Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя.	"Давай немного оставим папе (маме) ит.д."
"Все вокруг обманщики, надейся только на себя!"	Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверконтроля, ощущение одиночества и тревоги.	"На свете много добрых людей, готовых тебе помочь...".
"Ах ты, гадкий утенок! И в кого ты такой некрасивый!".	Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях.	"Как ты мне нравишься!".
"Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!".	Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность.	"Смелее, ты все можешь сам!".
"Всегда ты не вовремя подожди...".	Отчужденность, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, "уход" в себя", повышенное психоэмоциональное напряжение.	"Давай, я тебе помогу!"
"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!".	Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.	"Держи себя в руках, уважай людей!".

Естественно, список установок может быть значительно больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контрустановки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы,

невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребенка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

## Как часто вы говорите детям:

- Я сейчас занят(а)...
- Посмотри, что ты натворил!!!
- Как всегда неправильно!
- Когда же ты научишься!
- Сколько раз тебе можно повторять!
- Ты сведешь меня с ума!
- Что бы ты без меня делал!
- Вечно ты во все лезешь!
- Уйди от меня!
- Встань в угол!

Все эти "словечки" крепко цепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

*Сам ребенок – не беспомощная "соломинка на ветру", не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на нее наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!*

## А эти слова ласкают душу ребенка:

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Иди ко мне!
- Садись с нами...!
- Я помогу тебе...
- Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы не случилось, наш дом – наша крепость.
- Расскажи мне, что с тобой...

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить.

## Любите своих детей!

Сказкина С.И.  
педагог-психолог МБДОУ № 177





## Зима: подвижные игры с детьми на свежем воздухе

*Чем заняться с детьми на улице зимой, кроме привычных катаний с горок и игры в снежки? Делимся подборкой идей.*

### Катание с ледяной горки и на санках

Санки и снег так же неразделимы, как мороженое и вафельный стаканчик. Придумайте разные забавные способы катания. Кататься с горки можно не только на санках - для этой цели прекрасно подходят, например, шины от автомобилей, очень хорошо скользят с горы, позволяя развивать приличную скорость, кусок линолеума. А еще можно сделать своеобразный тобогган. Для этого нужно взять большой кусок картона и разрезать его таким образом, чтобы оставалось достаточно много места для сидения,

передний конец приподнять и завернуть, чтобы ребенку можно было ухватиться за него. Это совсем легонькие «санки», и ребенку с приятелями не составит труда отнести их до ближайшей горки, где они смогут по очереди покататься. А когда эти санки или дети промокнут так сильно, что уже нельзя будет кататься, «тобогган» можно отправить в ближайший мусорный бак и со свободными руками весело бежать домой, играя в снежки.

### Ангелы

Пожалуй, нет ни одного взрослого, который в детстве не играл бы в снежного ангела. Покажите ребенку, как надо упереться в землю, чтобы потом повалиться назад в снежный сугроб и захлопать в снегу руками и ногами, как будто летишь; снег облепит малыша, и его одежда будет белоснежно-ангельской, а руки станут похожи на крылья. Потом помогите малышу осторожно встать, не разрушив его «ангельскую» форму. Только что выпавший снег — прекрасное пушистое ложе, и ребяташки любят, лежа на нем, как бы парить в свежести солнечного зимнего дня. Если игра в ангелов уже не в новинку вашей семье, попытайтесь создать с ребенком другие снежные образы, напоминающие



разных животных. Возможно, ваш сын сможет сообразить, как улечься на один бок и согнуть руку так, чтобы след от него походил на слоновый хобот, или ребенок может встать в снегу на четвереньки и вообразить, что это не его, а лошадиные ноги в снегу, а сам он лошадка.



## Следопыты

Дети любят рассматривать собственные следы на свежес выпавшем снегу. Не поленитесь найти в интернете информацию о том, как выглядят следы разных животных и птиц. После этого отправляйтесь в лес или парк и попробуйте отыскать и расшифровать следы какой-нибудь живности.



## Следы снежного человека

Из картона и толстой веревки можно сделать лапы снежного человека. Оденьте их поверх зимней обуви и отправляйтесь на прогулку создавать следы снежного человека.

## Снежные цветы

Приготовьте для опыта: соломинку, раствор для надувания мыльных пузырей. Когда облако образуется при очень низкой температуре, вместо дождевых капель пары воды сгущаются в крошечные иголки льда; иголки слипаются вместе, и на землю падает снег. Хлопья снега состоят из маленьких кристалликов, расположенных в форме звездочек удивительной правильности и разнообразия. Каждая звездочка делится на три, на шесть, на двенадцать



частей, симметрично расположенных вокруг одной оси или точки. Нам нет нужды забираться в облака, чтобы видеть, как образуются эти снежные звездочки. Нужно только в сильный мороз выйти из дома и выдуть мыльный пузырь. Тотчас же в тонкой пленке воды появятся ледяные иголки; они будут у нас на глазах собираться в чудесные снежные звездочки и цветы.

## Снежные создания

Лепить снеговиков - это обычное дело. А вот делаете ли вы снегурочек, маленьких снеговичков, снежных собак, котов или черепах? Этим хорошо заняться, если в творческом процессе участвует несколько человек, вот тогда можно вылепить снежное семейство или целый зоопарк снежных обитателей. Если вам хочется, чтобы проезжающие мимо люди еще больше восхищались вашим творением, то принарядите ваших снеговиков. Шапка и шарф вполне традиционные украшения для снеговиков, а что вы думаете о том, чтобы повязать вашей снегурочке на голову платок или надеть большую дамскую шляпу? Возможно, ей придется кстати кухонный фартук и деревянная ложка. Если вы любите

ходить по магазинам, то купите несколько недорогих вещей специально для того, чтобы использовать их для ваших снеговиков после следующего большого снегопада. Если вы играете в снегу с очень маленькими детишками, делайте снеговичков тоже маленькими, чтобы не утомить ребенка. Снежная красавица обрадуется короне из сосулечек. А еще вы можете попытаться сделать черепаху, для этого нужно вылепить из снега куполообразную форму, напоминающую панцирь черепахи, и приделать к нему четыре маленькие ножки, голову и хвост.



## Снежные скульптуры

Из снега можно вылепить не только снеговиков. Подскажите вашему ребенку, что снег такой же материал для лепки, как и глина, который можно использовать для создания разных существ и предметов. С помощью кухонных формочек, пластиковых коробочек от продуктов и горшочков всех размеров можно вылепить формы разной конфигурации, потом скрепить их.



## След в след

Расскажите ребенку о том, как ходят волки в стае (след в след). А после этого предложите поиграть в догонялки, но с одним условием: тот, кто догоняет, должен преследовать убегающего след в след.

## Варежка-подружка

Если вашему сыну или дочке хочется пойти погулять по снежку, а рядом нет никого, кто составил бы малышу компанию, предложите ему поиграть с варежкой-подружкой. Возьмите варежку, у которой потеряна пара, - и

Маленькие шарики из снега хорошо соединяются между собой с помощью палочек или зубочисток, и таким образом из них получаются самые различные скульптуры. Покажите вашему ребенку, как соединять фрагменты его скульптурного произведения «снежным клеем», то есть обрызгивая их водой. Если снег пушистый и рассыпается, дети могут добавить к нему воды или положить сделанные формочки в морозильник на несколько часов, чтобы дать им затвердеть.



сделайте ей лицо: из пуговичек - глазки, а из красной нитки - рот (или нарисуйте лицо). Теперь ваш малыш с удовольствием возьмет на улицу варежку-подружку и поучит ее, как играть в снегу.





## Зимний пикник

Отправляясь в зимний лес на прогулку, не забудьте взять с собой термос с горячим чаем и печенье. Обязательно устройте в погожий зимний день пикник на свежем воздухе. Для этого вылепите из снега стол и попейте за ним горячий чай с печеньем.

## Елочные украшения из цветного льда

Сделайте елочные украшения из цветного льда, залив подкрашенную красками воду в формочки разного размера и формы. Можно использовать обычную воду, но для красоты добавить в нее ягоды, кусочки апельсина, веточки ели, мишуру и т.п. Украсьте получившимися игрушка елочку в лесу или во дворе вашего дома.



## Ледяная дорожка

Цветную воду можно заморозить в тарелочках, после чего из получившихся разноцветных льдин сделать дорожку. А еще можно сделать форму из фольги, например, в виде сердца, и заморозить воду в ней. А если заморозить воду в небольших формочках, то получатся симпатичные кулончики. Правда, носить их можно будет только на улице в мороз.



## Снежные краски

Для разнообразия ваш снег можно сделать цветным. Для этого возьмите полстаканчика воды и добавьте туда пищевого красителя. Дайте ребенку несколько таких стаканчиков с разными красками. Разбрызгивая краски на снег или наполняя им стаканчики, он получит подкрашенный снег, из которого можно делать шарики, разные фигурки или снеговичков. Это очень удобный момент познакомить ребенка с особенностями цветовой гаммы. Дайте малышу стаканчики с красной и желтой красками, и пусть он выльет половину каждой краски в стаканчик со снегом. Полученный раствор помешайте ложкой, и вы увидите, в каком восторге будет ребенок, когда он поймет, что, соединив красную и желтую краски, можно получить оранжевый цвет. С помощью обычной пипетки и подкрашенной воды можно рисовать картинки на снегу. Можно раскрасить готовую скульптуру из снега.

## Снежная крепость

Дети любого возраста с радостью увлекаются постройкой снежных крепостей. Нам не раз приходилось наблюдать, как безумно счастливые мальчишки целый день напролет проводят за постройкой своих «грозных» крепостей.

При постройке крепости некоторые дети любят использовать ведро, набивая в него снег; другие, чтобы построить стенку, делают большие снежные шары и, спрессовывая, кладут их один на другой; иные же просто прыгают в середину сугроба, прорывая в нем ходы, и там прячутся.



Единственная роль, которую здесь можете играть вы, состоит, пожалуй, в том, чтобы в изобилии обеспечить ребят горячим чаем, поджаренной булкой, а кроме того, постоянно пополнять запас сухих варежек.



## Играйте вместе с детьми!

Агасян Р.С.  
воспитатель МБДОУ № 177



# Музыкальная терапия для детей

*В последнее время мы часто слышим как от педиатров, так и от психологов о преимуществе музыки для детей. Конечно, это совсем не удивительно, ведь уже наши бабушки пели песни детям, чтобы успокоить их. Существуют ли какие-нибудь медицинские исследования по этому поводу?*

## Экскурс в историю

Древние народы были первыми, кто заметил благотворное влияние музыки, как на душу, так и на тело. Они лечили психологические расстройства музыкой и старались использовать ее как обезболивающее средство в средние века... Но все эти эксперименты проводились над взрослыми.

В начале 20 века ученые уже могли видеть, что музыка - классическая музыка и колыбельные - являлись целительными средствами для детей, эта музыка не только развивает детей, но также делает их здоровее.



Ученые решили найти научное обоснование музыкальной терапии. И первыми пациентами, которые получали лечение музыкой, были родившиеся преждевременно дети.



## Что же показали исследования?

Как правило, если ребенок страдал от кислородной недостаточности в период пренатального развития, вне зависимости от того, родился ли он преждевременно или нет, деятельность ферментных клеток была занижена. После прослушивания классической музыки, деятельность детский ферментных клеток возрастала. Это показал цитохимический анализ. Врачи также измеряли кровяное давление детей, пульс, ритмичность дыхания. И они всегда наблюдали классическую реакцию адаптации: организм сам привыкал к окружающей среде, и

ребенок начинал чувствовать себя лучше.

Что ж, может быть, дети реагируют подобным образом на любой звуковой раздражитель – тиканье часов, разговор? Может быть, созвучие и мелодия никак не связаны с этим?

Исследователи переключились на метроном, который отбивал тихий ритм со спокойной частотой. Дети вели себя достаточно хорошо: успокаивались и засыпали. Но цитохимический анализ четко показал: на фоне работающего метронома ферменты в клетках подавлялись.

К тому же существует доказательство факта, что рок-музыка с резко выраженным ударным ритмом является вредной для маленьких детей. Когда родители собираются забрать своих детей из больницы, доктора рекомендуют продолжать выполнять процедуры музыкальной терапии дома, вместе с массажем, специальной гимнастикой и упражнениями в воде. Родители по-разному реагировали на эти рекомендации, некоторые из них включали музыку своим детям, некоторые – нет. Но когда через год эти дети проходили проверку, были обнаружены интересные факты. Дети, которые постоянно слушали класси-

ческую музыку, лучше справлялись с неврологическими дефектами, чем те, чьи родители не поверили в целительную силу музыкальной терапии. Таким образом, появилась обоснованная статистика.



## Какую музыку должны слушать дети?

Поразительно, беспокойные дети должны слушать мелодии со спокойным ритмом – «адажио», «анданте». Как правило, вторые части классических сонат и инструментальных концертов написаны в таком ритме. Немецкие ученые разработали основную научную литературу по этому поводу, и немецкая и венская музыка преобладали в их программах: Моцарт, Шуберт, Гайдн... Позже они добавили Вивальди и Чайковского...

К примеру, это может быть вторая часть «Короткой ночной серенады» Моцарта, «Зима» из «Времен года» Вивальди, дуэт Лизы и Полины из оперы Чайковского «Пиковая Дама», колыбельные.



## Музыкальная терапия противопоказана:

- Детям с предрасположенностью к судорогам
- Детям с серьезным состоянием здоровья, которое сопровождается отравлением организма
- Детям, страдающим от отита
- Детям, у кого резко повышает внутричерепное давление

Мелодия со словами сильнее влияет на ребенка, чем мелодия без слов. А живое пение сильнее, чем инструментальное исполнение, записанное на диск. Язык пения совсем не имеет значения, новорожденные дети могут с радостью слушать, например, колыбельную Брамса или Рождественские церковные песнопения на немецком языке.

А дети, страдающие от синдрома дистресса, которые плохо едят, а иногда даже отрывисто дышат, должны слушать музыкальные композиции в тем-

пе «аллегро» и «аллегро модерато» Моцарта, Шуберта, Гайдна... К примеру: вальсы из балетов Чайковского «На тройке», из его «Времен года», «Весна» из «Времен года» Вивальди, а также маршевую музыку.

Процедуры музыкальной терапии также являются полезными для здоровых, нормально развивающихся детей. Их нужно успокаивать или наоборот иногда подбадривать. Это можно сделать при помощи расслабляющей или энергичной музыки.

*Ни в коем случае не надевайте на ребенка наушники. Наши уши приспособлены к рассеянному звуку по природе. Недоразвитый мозг может получить слуховую травму в результате прямого звука.*

Теперь у родителей есть огромный выбор «лекарств» – они могут приобрести аудиодиски с классической музыкой в традиционном исполнении. Или диски с классической музыкой, записанной специально для детей. Такая музыка сопровождается звуком колокольчиков. Некоторым может понравиться такое сопровождение, некоторым – нет. Вы сами должны наблюдать за реакцией вашего ребенка. Вы также можете приобрести аудиозаписи классической музыки на фоне звуков природы – шума прибоя, звука дождя, шума леса...



**Слушайте музыку вместе со своими детьми и расслабляйтесь...**

Ерошкина Н.А.  
медсестра МБДОУ № 177  
Ступко Е.Ю.  
муз.руководитель МБДОУ № 177



## НЕМНОГО О РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

*Человек не обладает речью при рождении, она формируется и развивается вместе с его ростом и развитием, то есть, практически, всю жизнь. Но это не означает, что речь развивается сама по себе, без участия взрослых. Именно дошкольный возраст является самым благоприятным для развития речи. То, что ребенок не усвоил в дошкольном возрасте, восполняется в более поздний период с большим трудом, а то и не восполняется совсем.*

Если вы хотите, чтобы ребенок успешно обучался в школе, надо целенаправленно заниматься развитием его речи. Ведь именно речь является источником получения знаний по всем предметам школьного курса (от того, как ребенок прочтет и поймет параграф, зависит, как он его потом расскажет). Именно с помощью речи ребенок общается с окружающими, в том числе, с учителями, соответственно, чем правильнее он будет выражать свои мысли, тем лучше его будут понимать.

Дадим краткую характеристику речи дошкольников, начиная с трех и до семи лет:



### РЕЧЬ РЕБЕНКА 3-4 ЛЕТ



В звуковом отношении речь трехлетнего ребенка далека от совершенства. Он может неправильно произносить шипящие (Ш, Ж, Щ, Ч), сонорные (Р, РЬ, Л, ЛЬ) звуки. Речь звучит смягченно («зюби» - «зубы», «толь» - «стол»). Кроме этого, детям этого возраста трудно дается произношение двух-трех рядом стоящих согласных звуков (Так называемое стечение согласных). Чаще всего ребенок произносит один из этих звуков, остальные пропускает («туй» - «стул»). Слоговой состав слова в этом возрасте тоже нарушен – часто из слова выпадают неударные слоги, слоги пропускаются, переставляются, особенно в длинных словах («поподой» - «помидор», «мицинел» - «милиционер»). Но в целом речь трехлетнего ребенка понятна окружающим.

Ребенок 3-4 лет активно осваивает грамматические формы: единственное и множественное число существительных (рука-руки, мяч-мячи), согласование прилагательных с существительными в

роде (красный шар, красная кофта, красное яблоко), согласование глагола прошедшего времени с существительным (папа пришел, мама пришла), склонение существительных (игрушке, игрушкой).

Активный словарный запас (то есть те слова, которые ребенок употребляет в речи) четырехлетнего ребенка достигает 1000 и более слов.

Свое развитие получает в этом возрасте и связная речь: ребенок легко отвечает на вопросы простыми распространенными предложениями, может описать предмет 2-3 предложениями.





## РЕЧЬ РЕБЕНКА 4–5 ЛЕТ

К пяти годам дети должны научиться правильно выговаривать все звуки родного языка. Но на пятом году еще допускаются ошибки в произношении шипящих (Ш, Ж, Ч, Щ) и сонорных (Р, Рь, Л, Ль) звуков. Слоговой состав слов не должен быть нарушен.

В этом возрасте дети начинают осваивать образование множественного числа родительного падежа существительных (одна кукла - много кукол), согласование существительных с прилагательными в роде, числе и падеже (видела полосатых котят, играю с полосатыми котятками). В большинстве случаев на пятом году жизни ребенок правильно употребляет предлоги пространственного значения (в, на, под, у, около).



## РЕЧЬ РЕБЕНКА 5–6 ЛЕТ

Дети этого возраста должны уметь правильно произносить самые трудные звуки: свистящие (С, Сь, З, Зь, Ц), шипящие (Ш, Ж, Щ, Ч) и сонорные (Р, Рь, Л, Ль). Кроме этого, у детей совершенствуется фонематическое восприятие – они различают заданный звук среди других звуков, выделяют из группы слов, фраз слова с заданным звуком. Ребенок этого возраста уже может сравнивать свою речь с речью окружающих и устанавливать несоответствия: неправильное произношение звуков, слов.

На шестом году жизни в речи ребенка присутствуют все части речи. Он умеет образовывать слова с помощью суффиксов (футбол - футболист), приставок (ехал - приехал), уменьшительно-ласкательные формы (мяч-мячик). Правильно употребляют существительные в родительном падеже

Словарный запас пополняется определениями (смешной, отличный, неряшливый) и глаголами повелительного наклонения (встать, лежать). Активный словарь пятилетнего ребенка составляет 2500 – 3000 слов. Ребенок свободно использует обобщающие слова, группирует предметы по родовым признакам (одежда, мебель, посуда, овощи и т.д.).

В этот период происходит становление монологической речи. Дети хорошо понимают прочитанное, отвечают на вопросы по содержанию, способны пересказать сказку, короткий рассказ. На пятом году жизни совершенствуются средства выразительности высказывания: темп, высота и сила голоса.



множественного числа (много стульев, окон, песен).

К шести годам ребенок углубляет и уточняет свои познания об одном и том же предмете. Он может охарактеризовать предмет по разнообразным качествам: величина, форма, цвет, вкус, материал изготовления, сфера применения. (Это яблоко. Оно круглое, зеленое, большое, сладкое. Это фрукт, его едят).

Связная речь является показателем речевого развития ребенка. Шестилетний ребенок способен составить рассказ по серии картин, самостоятельно расположив картины в логической последовательности. Кроме того, он может вообразить события, предшествующие изображенным на картине, и последующие.



Дети шести лет способны анализировать звуковой состав слова (определять количество звуков в словах из 4-5 звуков), сравнивать слова по количеству звуков. Так же способны анализировать словесный состав предложения из 2-3 слов.

## РЕЧЬ РЕБЕНКА 6-7 ЛЕТ

Ребенок 6 лет должен правильно выговаривать все звуки родного языка и различать эти звуки (выделять, слышать) в речи окружающих.

Дети шести лет употребляют все части речи, в том числе причастия (игравший) и деепричастия (вставая). Они умеют согласовывать прилагательные в роде и числе (красный шар, красная блузка, красное яблоко, красные цветы). Правильно употребляют родительный падеж множественного числа существительных (много стульев, гусей, мест, зим).

Употребляют не только простые, но и сложные предложения (Не пойду гулять, потому что... Помогу, если...). Дети этого возраста правильно согласовывают слова в предложении. Самостоятельно



образовывают однокоренные слова (зима - зимний, лес-лесник-лесовик).

Речь детей насыщена обобщающими словами (посуда, мебель, инструменты, овощи, фрукты, домашние и дикие животные). Активно используют синонимы (простой - несложный, чужой - неродной, ласковый - беззлобный) и антонимы (горячий - холодный, храбрый - трусливый). Ребенок этого возраста способен объяснить многозначность слов (Ключ - это...).

У ребенка седьмого года жизни хорошо развита диалогическая речь: отвечает на вопросы, подает реплики, задает вопросы. Свободно пользуется интонациями. Способен построить краткое монологическое высказывание. Рассказывает грамматически правильно, последовательно и связно.



Познакомившись с этой статьей, каждый из вас сделал вывод о развитии речи у вашего ребенка. Следите за дальнейшими выпусками: в них мы подробнее остановимся на каждом возрастном периоде и определим, что могут сделать родители для полноценного развития речи ребенка.





## СТИХИ ДЛЯ ДЕДУШКИ МОРОЗА

*Вот и наступила зима! Скоро Новый год! В самый раз читать и учить детские стихи для Дедушки Мороза. Предлагаем вам использовать данную поэтическую подборку. Здесь есть короткие стихи для малышей, есть более длинные стихи для ребят постарше.*

### ЁЛКА

На пушистых, мягких лапах  
К нам приходит елка в дом!  
Чуть смолистый, терпкий запах  
С детства каждому знаком!

Встанет скромно в уголочке,  
Ждет с подарками ребят...  
Ярких лампочек цепочки  
И мигают, и блестят!

Разноцветные игрушки  
И шуршащий серпантин,  
И конфеты, и хлопушки  
Мы развесим, как хотим!

И стоим вокруг толпою,  
Скрыв волнение свое,  
Забывая, что такую  
Сами сделали ее!

*(М. Тахистова)*

### НОВЫЙ ГОД

Чего же хочу я в новом году?  
Хочу на коньках покататься по льду,  
Хочу каждый день я в садик ходить,  
Хочу я с ребятами крепко дружить,  
Чтоб город родной обошли холода,  
Чтоб не разразилась война никогда,  
Хочу, чтоб семья наша долго жила,  
Ко мне чтоб Снегурочка ночью пришла,  
В мгновение, когда начинается год,  
Который надежды нам всем принесет.  
Новый год, новый год,  
Белый снег и звонкий лед.

*(А. Гейлер)*



### ВОЛШЕБНЫЙ САРАФАН

Вот уже наземь ложится туман,  
И надевает земля сарафан.  
Белый и легкий этот наряд,  
Даже пушистый он, говорят.  
Греет он травы, греет цветы,  
И удивительной он красоты.  
Тот сарафан называют снежком  
Или же зимним пушком.

*(Дина Сухова)*

### ЕСЛИ КОНЧИТСЯ МОРОЗ

Если кончится мороз,  
Снег растает белый,  
Что же дедушка Мороз  
Бедный станет делать?

Побежит с него вода  
Ручейками на пол,  
С бороды его тогда  
Тоже станет капать?

Добрый дедушка Мороз,  
Миленький, любименький!  
Спрячься, дедушка Мороз,  
В нашем холодильнике!

*(Владимир Данько)*



## ДЕДУ МОРОЗУ

Говорю тебе: спасибо,  
Дедушка Мороз!  
За чудесные наряды  
Клёнов и берёз;  
За узоры на стекле,  
Что неповторимы;  
За снежинки на руке,  
Что легки, ранимы;  
За скрипучий белый снег;  
За узорный иней;  
И за лёд, что на реке;  
И за холод зимний;  
И за россыпь серебра  
Снежного покрова;  
И за праздник Рождества,  
Рождества Христова!  
За весёлые забавы:  
Коньки, лыжи, санки,  
За катанье с ветерком  
С горки на ледянках...

*(Светлана Богдан)*

## КАКОГО ЦВЕТА НОВЫЙ ГОД?

Какого цвета Новый год?  
Веселого, как рыжий кот!  
Он серебристый, как снежок,  
И разноцветный, как мешок...  
С подарками прекрасными –  
С машинкой, куклой, красками!  
Он солнечного цвета,  
Как будущее лето!

*(Лев Яковлев)*



## ЗВЁЗДОЧКИ-СНЕЖИНКИ

Звёздочки-снежинки,  
Белые пушинки,  
С зимним ветром дружат,  
Над землёю кружат.  
Заметут дорожки  
Звёздочки-серёжки,  
Заметут тропинки  
Звёздочки-пушинки.  
Звёздочки искрятся,  
Под ноги ложатся.  
Прилетят, как пчёлки,  
К ёлке на иголки.  
Стайка пчёлки сядет,  
С нежностью нарядит  
Ёлочку-голубку  
В беленькую шубку.  
Дед Мороз заглянет,  
Свой мешок достанет.  
Под гирляндой яркой  
Выложит подарки.  
Дед Мороз под Новый год  
Всем подарки раздаёт.  
Ну, а юный Новый Год  
Ровно в полночь к нам придёт.

*(Виктор Вин)*



## ЗАГАДАЙ ЖЕЛАНИЕ

Под Новый Год желанье загадай:  
Игрушку, книжку, рыжего щенка.  
Ты про себя желанье повторяй,  
И сбудется оно наверняка!

Ведь Новый Год — пора больших чудес,  
Пора улыбок, счастья, волшебства.  
Подарит сказку новогодний лес,  
Исполнится заветная мечта!

*(Андрей Парошин)*

## ЗИМНИЙ ГОСТЬ

Мы весной его не встретим,  
Он и летом не придет,  
Но зимою к нашим детям  
Он приходит каждый год.

У него румянец яркий,  
Борода, как белый мех,  
Интересные подарки  
Приготовит он для всех.

С Новым годом поздравляя,  
Елку пышную зажжет,  
Ребятишек забавляя,  
Встанет с нами в хоровод.

Дружно мы его встречаем,  
Мы большие с ним друзья...  
Но поить горячим чаем  
Гостя этого нельзя!

*(Нина Найденова)*



## КОГДА НОВЫЙ ГОД?

- Мама, скоро Новый год?  
- Осень вот, сынок, пройдет,  
Там снежинки полетят,  
Одевать начнут ребят  
В шубки, шапки и тогда  
Раскрасавица зима  
К нам придет, а с ней  
Холода придут, метель,  
Вот тогда и Новый год.  
Дед Мороз тогда придет.  
Ёлку будем наряжать,  
В гости деток будем звать.  
Сколько надо будет ждать?  
Ты ложись, сыночек, спать.  
Время быстро промелькнет,  
Глянешь - завтра Новый год.

*(Ольга Чусовитина)*



## МАСКАРАД

Сегодня Ваня очень рад,  
Ведь он пришёл на маскарад.  
Друзей под ёлку собрал  
Тот костюмированный бал.

Здесь маски кроликов, лисиц,  
Жирафов, попугаев, львиц, -  
И нелегко среди зверей  
Узнать подружек и друзей!

*(Андрей Парошин)*



## МАГАЗИННАЯ ЁЛКА

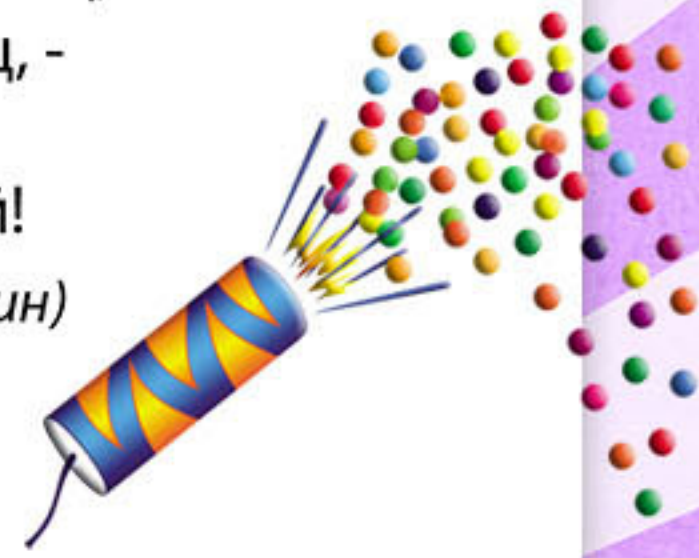
Весь год пролежали игрушки в коробке:  
Ежи, обезьянки и божьи коровки.  
Весь год пролежали на мягкой перинке  
Стеклянные бусы, шары и снежинки.  
И вот наконец-то коробку открыли,  
И в изумленье игрушки застыли:  
- Какая пушистая стройная елка,  
Но только - не пахнет,  
Не пахнет нисколько!..  
И елка, смущаясь, сказала:  
- Я тоже в коробке лежала,  
Лежала на складе, на полке,  
Как все магазинные елки...

- А где же лесная? - спросили игрушки  
- Осталась в лесу, где живые зверушки.  
Где все настоящее: звезды, метели,  
Где рядом такие же стройные ели.  
И вдруг из часов прокричала кукушка:  
- И я не лесная, я тоже игрушка!  
Так что ж, нам теперь не встречать  
Новый год?

А ну-ка, быстрее на елку, народ!  
- И правда! - сказали ежи и коровки,  
И побежали быстрее из коробки.  
И елка от радости вся засветилась,  
И в праздничном вихре все  
закружилось!

А елка лесная в лесу отдыхала  
И глядя на звезды, тихонько вздыхала...

*(Елена Григорьева)*



## ЛЕС И ПОЛЕ БЕЛЫЕ...

... Лес и поле белые, белые луга.  
У осин заснеженных ветки как рога.  
Подо льдами крепкими  
дремлют воды рек.  
Белыми сугробами лег на крыши снег.  
В небе звезды яркие водят хоровод.  
Старый год прощается -  
входит Новый год.

(Евгения Трутнева)

## НОВОГОДНЯЯ ПОЛЯНА

Посреди поляны снежной  
Дремлет елка безмятежно.  
Словно спящая принцесса,  
Королева чудо-леса.  
Старый лось зовет зверей:  
- Эй, сюда! Скорей, скорей!  
Вы забыли? Ведь сегодня  
Будет праздник новогодний!  
Надо елку наряжать,  
За подарками бежать:  
А иначе Новый год  
Ни за что к нам не придет!  
Серый волк несет хлопушки,  
Еж - гирлянду и игрушки.  
А ушастые зайчишки  
Серебрят на елке шишки.  
Белка тащит пироги,  
Дятел - звезды из фольги.  
С неба месяц прилетел,  
На верхушку елки сел!  
Улыбаясь, Новый год  
По сугробам к ним идет!

(Ирина Гурина)

## НАСТОЯЩИЙ СЕКРЕТ

Наряжена елка, вздыхает пирог,  
Звонок заиграл, и подпрыгнул щенок,  
Я дернул замок - и к порогу прирос!

Я пикнуть словечко не мог, я молчал  
И что-то невнятное в двери мычал:  
Еще бы! Явился живой Дед Мороз!

Я деда целую! И вдруг замечаю,  
Что много чудесного есть в старике:  
Во-первых, зачем-то старик - в парике,  
И нос, во-вторых, у него - из картонки,  
А в-третьих, кусачий и дерзкий щенок  
У ног старика добродушно прилег,  
Что странно весьма для такой собачонки!

Я вижу на валенке Деда Мороза  
Заплату, которую бабушка Роза  
Вчера нашивала на валенок брату.

Ура! - закричать и подпрыгнуть пора,  
Я знаю всю правду, поскольку вчера  
Я отдал свой тапок на эту заплату!

Но весело-весело мне и чудесно,  
Поэтому тайну ломать неуместно!  
Подарок я сделаю старшему брату:  
Ни слова - про нос, про парик и заплату,  
Его не узнаю теперь нипочем!

Его принимают за Деда Мороза  
И папа, и мама, и бабушка Роза,  
И каждый мальчишка, на санках  
скользящий,  
И дворник с лопатой, в сугробе стоящий,  
И каждый, кто видит от снега блестящий  
Вишневый мешок у него за плечом!

Он мне подарил телескоп настоящий,  
Потом наступил Новый год настоящий,  
А значит, он был Дед Мороз настоящий,  
И то, что он - старший мой брат  
настоящий,  
Так это - мой первый секрет настоящий!

(Юнна Мориц)

Амбарцумян А.Б.  
воспитатель МБДОУ № 177



## Над номером работали:

**Шляхина Ольга Николаевна**  
*старший воспитатель - главный редактор*

**Амбарцумян Надежда Анатольевна**  
*воспитатель - редактор, корректор, дизайнер*

### Редакционная коллегия:

**Агасян Рита Сергеевна**  
*воспитатель*

**Амбарцумян Аида Бахшиевна**  
*воспитатель*

**Гавриленко Людмила Викторовна**  
*воспитатель*

**Згода Анфиса Ильинична**  
*воспитатель*

**Марченкова Галина Александровна**  
*учитель-логопед*

**Сказкина Светлана Ивановна**  
*педагог-психолог*

**Ступко Елена Юрьевна**  
*музыкальный руководитель*

---

## В следующем номере:

- «Трудовое воспитание дошкольника»
- «9 причин забрать у ребенка планшет»
- «Авторитет родителей»
- «Скороговорки для развития речи»
- и многое другое

---

**Издательство:** МБДОУ № 177 г.Ростов-на-Дону

**тел.:** (863) 222-54-01

**e-mail:** [mbdou177@mail.ru](mailto:mbdou177@mail.ru)

**сайт:** <http://sad177.ru/>

© Все права защищены