

Пушистик

Автор: Цой Олеся Владимировна

Цель: Познакомить детей с часами и их назначением

Задачи: Научить детей различать и называть стрелки (часовая, минутная, секундная), научить детей определять время по часам.

Жил-был маленький пушистый зайчонок. Звали его Пушистик. И он был таким трусишкой. Боялся каждого шороха и каждого стука. Услышит стук. Лапками закрывает глазки и дрожит, как осиновый лист.

Однажды, когда Пушистик лежал в своей кроватки он услышал звук: тик – так, тик – так. Будто кто - то ходит, подумал Пушистик. Закрыл лапками свои глазки и задрожал, как осиновый лист. Побежал зайчонок к своей маме и говорит. Мамочка милая в моей комнате кто - то ходит, а зайчиха мама спрашивает, а как ходит? А Пушистик отвечает: тик – так, тик – так. Зайчиха посмотрела на зайчонка и улыбнулась. Эх, мой ты трусишка и погладила его по головке.

Взяла Зайчиха ключик, покрутила что-то и сказала: «И правда ходят!» «Кто ходит?» - спросил зайчонок. Зайчиха мило улыбнулась: «часики ходят». А Пушистик спрашивает: «а как они могут ходить у них ведь нет лап». «Глупенький» - сказала зайчиха. Посмотри на часики, что ты видишь? Зайчонок сел и начал смотреть на часы. И вот он заметил, что на часах движутся стрелочки, большая – быстрее, маленькая медленнее. Когда большая сделала круг, маленькая стрелка перешла от одной цифры к другой. И тут раздался: Бом! Бом Бом!. Но Пушистик нисколечко не испугался, ему совсем не было страшно.