

**QR-код: Цифровой мост между детским садом и
семьей. Научно-методическое обоснование
использования QR-кодов как один из методов
организации совместной деятельности детей и
родителей в условиях ДОУ.**

Учитель-логопед: Артемова Е.Ф.

2025 г.

Актуальность внедрения цифровых инструментов в систему взаимодействия ДОУ и семьи.

Современная образовательная парадигма, определяемая ФГОС ДО, подчеркивает необходимость преобразования отношений между ДОУ и родителями от традиционного монолога к диалогу, основанному на сотрудничестве и партнерстве.

Однако этому процессу препятствует ряд противоречий:

-Между традиционными формами работы (объявления, статичные стенды) и цифровым образом жизни современной семьи.

-Между высокой занятостью родителей и их потребностью в качественной, оперативной информации о жизни ребенка в детском саду.

-Между желанием ребенка делиться достижениями и отсутствием у родителя «окна» для вовлечения в образовательный процесс.

QR-код: сущность и дидактический потенциал

QR-код (Quick Response Code)

— это двумерный штрих-код, обеспечивающий быстрое декодирование хранящейся в нем информации. С педагогической точки зрения, это мета-инструмент, интегрирующий реальную и цифровую образовательные среды.

Дидактические возможности QR-кода в ДОУ:

-Информационная функция:
Оперативная передача сведений (ссылки на статьи, видео, нормативные акты).

-Интегративная функция:
Объединение различных видов деятельности (познавательной, речевой, двигательной) в единый сюжет.

-Функция персонализации:
Обеспечение доступа к персональному контенту (например, электронному портфолио ребенка).

-Функция обратной связи: Быстрый переход к опросам, анкетам, голосованиям.

-Мотивационная функция: Создание атмосферы тайны, игры, исследования.

Модель интеграции QR-кодов в образовательное пространство ДОУ

Внедрение технологии строится на трехэтапной модели:

Подготовительный этап:

- Диагностика: Анкетирование родителей о предпочтительных формах взаимодействия.
- Инструктаж: Проведение мини-семинара для родителей «QR-код за 5 минут».
- Создание контента: Подготовка педагогом видео-, аудио-, текстовых материалов.
- Генерация кодов: Использование бесплатных онлайн-генераторов (Qr-online.ru, QrcodeMonkey, QRstuff).
- Размещение в группе: «Стена QR-выбора» (Основное место, где коды размещены постоянно).
«QR-Дерево» (Ветка с прищепками, где можно менять коды).
«Карман с сюрпризом» (Место для одноразовых кодов к праздникам или особым событиям).

Модель интеграции QR-кодов в образовательное пространство ДОУ

Основной этап (Исполнительский):

-Непосредственная реализация форм работы (игры, квесты, проекты).

Рефлексивный этап:

-Сбор обратной связи от родителей и детей.
-Анализ эффективности, корректировка контента.

Примеры практико-ориентированные формы работы.

Цель:

-Систематизировать использование QR-кодов для организации регулярной совместной игровой деятельности родителей и детей на основе заданий от педагога ДОУ.

Задачи:

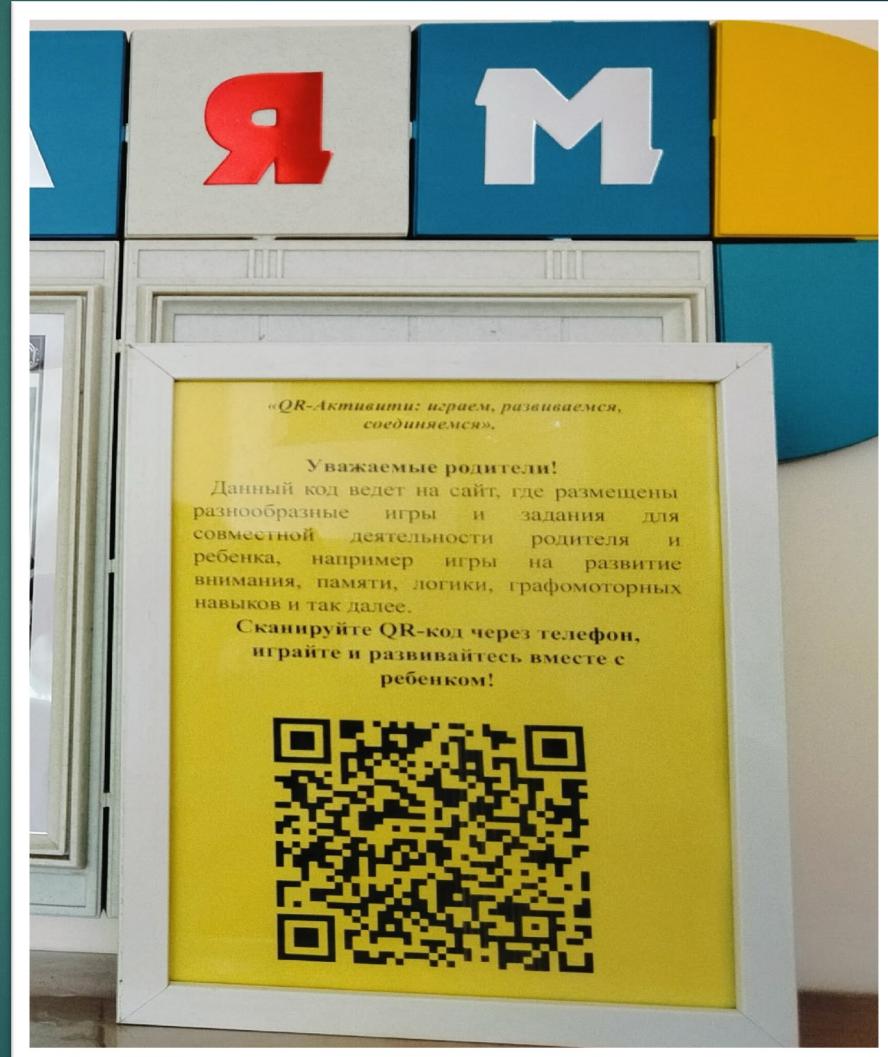
- Обеспечить регулярный и удобный канал передачи игровых заданий.
- Стимулировать качественное, осознанное общение родителя и ребенка.
- Дифференцировать задания по возрасту, сложности и тематике.
- Создать систему мотивации для постоянного участия семей.

Примеры практико-ориентированные формы работы.

«QR-Активити: играем, развиваемся, соединяемся»

В группе размещается QR-код с заголовком «Играем, развиваемся, соединяемся».

Код ведет на сайт, где размещены разнообразные игры и задания для совместной деятельности родителя и ребенка, например игры на развитие внимания, памяти, логики, графомоторных навыков и так далее.



Примеры практико-ориентированные формы работы.

«Говорящее портфолио»

На стенде рядом с работой ребенка размещается QR-код.

При сканировании родитель получает доступ к короткому видео, где ребенок рассказывает о своем рисунке («Это мой дракон, он добрый»), или аудио-истории его создания.

Технология развивает речевые навыки ребенка, рефлексию и обеспечивает глубокую эмоциональную связь родителя с творчеством ребенка.

«Домашняя мастерская»

В информационном уголке группы размещается QR-код с заголовком «Поэкспериментируйте с ребенком дома».

Код ведет на видеоИнструкцию от воспитателя с демонстрацией простого опыта (например, «лава-лампа») или мастер-класс по изготовлению игрушки.

Родитель становится прямым участником образовательного процесса, выступая в роли со-педагога по алгоритму, предложенному специалистом.

**Ожидаемые метапредметные результаты внедрения технологии.
Оценка эффективности: от информированности к вовлеченности.**

Использование технологии QR-кодирования направлено на достижение ряда универсальных результатов:

Для родителей:

- Повышение педагогической компетентности.
 - Переход из позиции «пассивного наблюдателя» в «активного партнера».
 - Формирование устойчивой мотивации к совместной деятельности с ребенком.
- уровня

Для воспитанников:

- Развитие познавательной активности и поисковой деятельности.
- Формирование первичных навыков работы с цифровыми инструментами (цифровая грамотность).
- Совершенствование коммуникативных навыков и социального интеллекта.

Для педагога:

- Оптимизация временных затрат на оперативное информирование.
- Рост профессионального мастерства через использование инновационных методов.

Выводы и перспективы

Заключение

QR-кодирование — это не просто технологический трюк, а мощный педагогический инструмент, отвечающий вызовам времени и требованиям ФГОС.

Оно позволяет трансформировать традиционную систему взаимодействия с семьями, делая ее интерактивной, личностно-ориентированной и содержательной.

Игровые приемы на основе QR-кодов способствуют гармонизации детско-родительских отношений и формированию единого образовательного пространства «Детский сад — Семья».

Перспективы:

- Разработка системы интерактивных квестов для всех возрастных групп.
- Создание «цифровой истории» группы.
- Привлечение родителей к созданию контента (например, «Сказка, прочитанная папой» с QR-кодом в книжном уголке).