

Схема проведения мастер-класса в рамках семинара «Развитие профессиональных компетенций педагогов

ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессиональных стандартов»

ММРЦ МБДОУ № 177

Дата проведения: 01.11.2017г.

Место проведения: Ростов-на-Дону, Калининградская 1Б

Формат: генерация и интерактивное обсуждение идей.

Цель: организация дискуссионной площадки по ключевым аспектам развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Содержание: обсуждение состояния и перспектив развития профессиональных компетенций педагогов; определение критериев и показателей профессиональной компетенции педагогов ДОО; выявление возможностей персонифицированных моделей повышения квалификации для развития профессиональных компетенций педагогов ДОО.

Событие ведут: Баландина Людмила Александровна - старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук.

Шляхина Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ № 177.

Хозяйки столов:

1. Скобанева Светлана Владимировна, старший воспитатель МБДОУ № 296.
2. Сказкина Светлана Ивановна, педагог-психолог МБДОУ № 177.
3. Ступко Елена Юрьевна, музыкальный руководитель МБДОУ № 177.
4. Лозовая Галина Михайловна, старший воспитатель МБДОУ № 215.

Продукт: модель развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях введения профстандарта.

| Время | Содержание | оснащение | |
|--|---|--|---|
| 10:30-10:35 | Погружение в проблематику мастер-класса | Интерактивная доска | |
| 10.35 – 11.25 | Работа хозяек столов по фасилитации дискуссии | Рабочие скатерти, стикеры, библиотека подсказок, фломастеры, клеящие карандаши, ножницы. | |
| Продолжительность каждого раунда 10 минут | 1 раунд | | Хозяйки стола обсуждают со своей командой первый вопрос* |
| | переход | | |
| | 2 раунд | | Хозяйки стола обсуждают с пришедшей командой второй вопрос* |
| | переход | | |
| | 3 раунд | | Хозяйки стола обсуждают с пришедшей командой третий вопрос* |
| | переход | | |
| | 4 раунд | Хозяйки стола обсуждают с пришедшей командой четвертый вопрос* | |
| переход | | | |
| Подготовка к презентации скатерти стола (10минут) | К хозяйке стола возвращается её команда (команда с которой она начала работу). Необходимо в течение 10 минут, с учётом выполненной работы в ходе 4 раунда, спроектировать модель развития профессиональных компетенций педагогов, которая реально может быть внедрена в практику ДОУ. Можно придумывать слоганы, девизы, креативные эмблемы – включаем ДОШКОЛЬНИКА! | | |
| 11.25 – 11.45 | Вернисаж скатертей | | |
| Презентация скатертей (5минут) | От каждого стола, выбираются 1 человек, который представляет модели | Магнитная доска, магниты. | |
| Подведение итогов | Ведущие мастер-класса делают общие выводы | | |

***Вопросы сформулированы в структуре столов**

Тематика столов

| | |
|---|--|
| СТОЛ № 1 Профессиональный стандарт педагога - новые требования к профессиональным компетенциям воспитателя? | СТОЛ № 3 Что является залогом профессионального роста педагога ДОО? |
| <p><u>Предлагаемые направления для ведения разговора хозяйке стола:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачем нужен профессиональный стандарт педагога? 2. Как профстандарт формулирует требования к труду воспитателя? 3. Что, по вашему мнению, является результатом труда воспитателя в соответствии с профстандартом? 4. <i>Являются ли тезисы, зафиксированные на скатерти – основанием для принятия предположения, сформулированного в тематике стола?</i> | <p><u>Предлагаемые направления для ведения разговора хозяйке стола:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое мотивация для педагога (профессиональный рост, социальный лифт, просто интерес для удовольствия)? 2. Может ли оценка качества быть мотивацией для профессионального роста? 3. Может ли быть ориентация на успех способом достижения высокого уровня профессионализма? 4. <i>Являются ли тезисы, зафиксированные на скатерти – основанием для принятия предположения, сформулированного в тематике стола?</i> |
| <p>Когда команда вернулась к своему столу, обсудив все вопросы, хозяйками стола задается один вопрос: <u>определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога, в соответствии с современными требованиями</u> (попробуйте на скатерти сконструировать модель развития профессиональных компетенций педагогов ДОО)</p> | |
| СТОЛ № 2 Как определяется профессиональная компетентность педагога ДОО? | СТОЛ № 4 Что, по вашему мнению, представляет собой система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в ДОО? |
| <p><u>Предлагаемые направления для ведения разговора хозяйке стола:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким должен быть современный педагог-профессионал? 2. Что такое профессиональная компетентность? 3. Критерии компетентности в вопросах организации и содержания по основным направлениям профессиональной деятельности в соответствии с профстандартом. 4. <i>Являются ли тезисы, зафиксированные на скатерти – основанием для принятия предположения, сформулированного в тематике стола?</i> | <p><u>Предлагаемые направления для ведения разговора хозяйке стола:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы понимаете комплексное развитие компонентов содержания профессиональной компетентности педагогов ДОО? 2. Может ли методическая работа в ДОО быть ведущим средством развития профессиональной компетентности педагогов? 3. Могут ли персонифицированные модели(программы) повышения квалификации способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в ДОО? 4. <i>Являются ли тезисы, зафиксированные на скатерти – основанием для принятия предположения, сформулированного в тематике стола?</i> |

В ходе фасилитации необходимо получить модели, которые позволят:

1. Сформулировать критерии компетентности в вопросах организации и содержания по основным направлениям профессиональной деятельности.
2. Определить возможности персонифицированных моделей повышения квалификации педагогов ДОО.
3. Организовать процесс обучения педагогов на основе лично ориентированного подхода, включающего оптимальный выбор форм и методов обучения.

Схема движения команд по часовой стрелке по раундам

